

DIVERSITÄTS KOMPETENZ

1

REPRÄSENTATION

Repräsentationskritischer Blick, der Gleichstellung ermöglicht:

- Sprache, Bild und Text, Medienwahl
- Auftreten und Haltung (päd. Interaktionen, päd. Beziehung, etc.)
- Bearbeiten von ges. Machtasymmetrien

2

EXPLORATION

Kreieren von Explorationsgelegenheiten:

- Ungewohnte Lebensrealitäten entdecken und erleben
- Spielerisches Ausprobieren von Reproduktion, Unterwanderung, Neuerfindung gesellschaftlicher Normen

3

REFLEXION

(Theoriegeleitete) Reflexion angelernter Denksysteme, des eigenen Handelns, der eigenen Privilegien und Machtposition:

- Leistungsgesellschaft
- Heteronormativität
- Eurozentrismus, etc.

4

DISKURS

Schaffen inklusiver und partizipativer Lernräume, -atmosphären und Diskursen:

- Echte Partizipation ermöglichen
- Offener, aber wertschätzender Diskurs
- Diskriminierung vs. Toleranz ausloten

5

WISSEN

Vermitteln von Wissen:

- Macht der Sprache
- LGBTIQ*-Rechte
- Struktureller Rassismus, Sexismus etc.
- Sozial-ökologische Resilienz, etc.